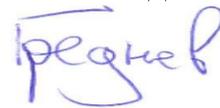


Утверждаю
Начальник отдела образования



Р.В.Греднев

«31 августа» 2021 г.

Принят на заседании районного МО Протокол №1 от 27.08.2021 г.

Руководитель РМО воспитателей дошкольных учреждений
Пензенского района
Бученкова Л.И.

Проект плана работы районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений Пензенского района на 2021-2022 учебный год

Тема РМО: «Повышение профессионального потенциала педагогов ДОУ, через изучение инновационных подходов в образовании и воспитании дошкольников с целью обеспечения качества работы в условиях современных инновационных образовательных процессов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, профессиональной компетентности, организация информационного образовательного пространства для обмена опытом в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи:

- Обобщить и распространить передовой педагогический опыт, повышение педагогическое мастерство педагогов через участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта;
- создать банк методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- изучить и включить в профессиональную деятельность инновационных образовательных технологий педагогической деятельности.

Основные направления деятельности методического объединения:

- практический обмен опытом работы педагогов района на заседании РМО, сайте Отдела образования, ДОУ;
- разработки и практическое использование педагогами современных технологий работы по данному направлению;
- распространение педагогического опыта.

**Проект плана работы районного методического объединения
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Тема мероприятий, форма проведения	Содержание деятельности	Дата, место проведения	Ответственный
1.	<p align="center">Методическое объединение №1</p> <p>Информационное совещание педагогов. Тема: «Координация деятельности РМО на 2021-2022 учебный год». Цель: Ознакомление с планом работы РМО; утверждение плана работы РМО воспитателей на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов. Задачи: 1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Развивать творческий потенциал воспитателей и условия их самореализации.</p>	<p>Вопросы: 1. Анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год. 3. Карта педагогической активности участников РМО: распределение мероприятий между членами РМО на 2021-2022 учебный год.</p>	<p align="center">Август 2021 г. МБДОУ детский сад с.Кондоль</p>	<p>Бученкова Л.И., руководитель РМО, методист отдела образования администрации Пензенского района Воробьева Д.В. заведующий МБДОУ детский сад с.Кондоль Моисеева Г.В.</p>
2.	<p align="center">Методическое объединение №2</p> <p>«Организация работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в дошкольном образовательном учреждении»</p>	<p>Вопросы: 1. Организация работы групп компенсирующей направленности в МБДОУ д/с «Лукоморье» с. Засечное (Заведующий Каюкова Т.А., старший воспитатель Маркина Е.Н.) 2. Особенности организации образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей-инвалидов. Использование игрового набора «Дары Фребеля» для развития мелком моторики. (Воспитатель Вдовина С.В.,</p>	<p align="center">Ноябрь 2021 г. МБДОУ детский сад «Лукоморье»</p>	<p>Бученкова Л.И. руководитель РМО, методист отдела образования администрации Пензенского района Воробьева Д.В., заведующий МБДОУ детский сад «Лукоморье»</p>

		<p>воспитатель Громова Н.А.)</p> <p>3.Взаимодействие с родителями детей, посещающих группу компенсирующей направленности. (вос-ль Громова Н.А.)</p> <p>4. Особенности организации образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Фрагмент игрового массажа с шариками су-джок. (восп-ль Боярова Е.Н., восп-ль КорниловаЮ.А.)</p> <p>5. Специфика работы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Фрагмент подгруппового занятия по лексической теме. Фрагмент индивидуальной работы. (учитель-логопед Алимова С.А.)</p> <p>6. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. (педагог-психолог Шарыпова Н.В.)</p> <p>7.Организация занятия адаптивной физкультуры в разновозрастной группе компенсирующей направленности. (инструктор по физической культуре Снаткина А.Н.)</p> <p>Организация дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>8.Удивительные техники рисования в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью – путь к свободе и творчеству. (воспитатель Громова Н.А.)</p> <p>9.Развитие эмоциональной и познавательной сферы детей с ОВЗ средствами песочной терапии. (педагог-психолог Шарыпова Н.В.)</p> <p>10.Логоритмика. Развитие темпа и ритма у детей с ОВЗ. (музыкальный руководитель Расторгуева Е.А.)</p> <p>11Результаты работы в группах компенсирующей направленности. (ст. воспитатель Щеголихина О.В.)</p>		<p>Каюкова Т.А.</p>
--	--	--	--	---------------------

3.	<p>Методическое объединение №3 Тема: «Подготовка и готовность детей к школе. Вопросы преемственности между детским садом и школой»</p>	<p>Вопросы: 1. Требования к выпускнику детского сада (ст. воспитатель МБДОУ д/с «Спутник» с.Засечное Худина В.П. 2. Проблемы преемственности между дошкольным и начальным образованием. Проблемы и пути их решения (ст. воспитатель, воспит. подготовительной.гр., зам. директора по учебной работе МОБУ СОШ с.Богословка Тузова Г.А.) 3. Организация предшкольной подготовки в детском саду и школе (обмен опытом).</p>	<p>Январь 2022 г. МОБУ СОШ с.Богословка</p>	<p>Бученкова Л.И., руководитель РМО, методист отдела образования администрации Пензенского района Воробьева Д.В. Директор МОБУ СОШ с.Богословка Рамзайцева Г.А. заведующий МБДОУ детский сад с.Богословка Володина О.П.</p>
4.	<p>Методическое объединение №4 «Использование современных технологических подходов в работе по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста»</p>	<p>Вопросы: 1. Актуальность подготовки детей к обучению грамоте в условиях реализации ФГОС 2. «Современные и классические методики подготовки детей к школе по обучению грамоте» (учитель-логопед) 3. Содержание развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения возможности совместной и самостоятельной деятельности детей по подготовке к обучению грамоте в возрастных группах детского сада. 4. Уточнение представлений родителей о процессе подготовки к обучению грамоте.</p>	<p>Апрель 2022 г.</p>	<p>Бученкова Л.И., руководитель РМО, методист отдела образования администрации Пензенского района Воробьева Д.В.</p>